

Condiții speciale

- Candidaților li se asigură dreptul la condiții egale de administrare a examenelor (proba scrisă și proba orală).
- Candidaților cu dizabilități li se asigură dreptul la condiții speciale de administrare a examenelor.
- Candidații care solicită susținerea examenului în condiții speciale vor anunța că au nevoie de condiții speciale de examinare înainte de înscrierea la examen (**Formularul 3**) atașând un certificat medical pentru dizabilitățile cu caracter permanent. Candidatul va fi informat în maximum o săptămână de la primirea solicitării dacă satisfacerea nevoilor sale este posibilă. După confirmarea existenței acestei posibilități, candidatul cu nevoi speciale se poate înscrie la examen. Administratorii examenului vor face tot posibilul pentru a asigura condițiile solicitate de către candidații cu nevoi speciale.
- Situațiile în care se solicită administrarea examenului în condiții speciale vor fi tratate după cum urmează:
 - 1) dislexie – în mod normal, se acordă 25% din timpul examenului în plus; acești candidați ar putea avea nevoie de una sau două pauze de odihnă (10–15 minute) – acestea se pot acorda, cu condiția ca respectivul candidat să fie supravegheat în permanență; timpul pauzei nu se va scădea din timpul acordat pentru rezolvarea sarcinilor din examen;
 - 2) probleme de vedere – se realizează exemplare speciale, cu fonturi mărite, în funcție de cerințele candidaților (între 16 și 20); pentru candidați cărora aceste aranjamente nu le sunt suficiente, examenul se poate adapta, oferindu-se examene în sistemul Braille sau, dacă acesta nu le este familiar candidaților, transferându-se sarcinile din formă scrisă în formă audiată și asigurându-se scrierea rezultatelor după dictare; pentru această adaptare poate fi folosit un cititor (un asistent care să citească indicațiile și textul); asistentul poate indica modul de scriere a unui cuvânt din textul pe care îl lecturează, dacă acest lucru i se cere de către candidat (dar numai din textele pe care le citește, nu pentru a indica modul în care se scrie un cuvânt pe care candidatul vrea să îl scrie ca parte a unui răspuns); asistentul va comunica, de asemenea, cât timp mai are candidatul la dispoziție;
 - 3) probleme de auz – sarcinile componentului *Ascultare* se pot rezolva în condiții speciale, separat de restul candidaților, asigurându-se ascultarea textelor input la volum ridicat sau candidatul poate folosi căști; în caz că aceste aranjamente nu sunt suficiente, examenul va fi adaptat prin suplimentarea itemilor la celelalte secțiuni; în acest caz, certificatul va

include rezultatele obținute exclusiv la componentele la care candidatul a susținut examenul.

- 4) dizabilități locomotorii – sediile Centrelor de examinare vor fi dotate cu căi de acces adecvate;
 - 5) imposibilitatea de a scrie independent – va fi desemnată o persoană (un asistent) care să scrie după dictare răspunsurile candidatului; asistentul va scrie doar ceea ce candidatul îi dictează, fără a sugera răspunsuri sau a corecta modul de scriere (ex. ortografia, punctuația) indicat de către candidat și fără a comenta răspunsurile candidatului; de asemenea, asistentul nu va da informații factuale, spre exemplu, indicând dacă o sarcină a fost realizată integral sau nu de către candidat; asistentul nu îi va indica candidatului la care dintre sarcini să răspundă, când să treacă la sarcina următoare sau în ce ordine să rezolve exercițiile; examenul va fi susținut într-o sală separată față de cea în care susțin examenul restul candidaților, pentru ca aceștia să nu fie deranjați; asistentul poate să îi citească candidatului ceea ce a scris deja, fără a face comentarii asupra răspunsului;
 - 6) probleme de vorbire – dacă un candidat are dificultăți de vorbire, acestuia îi va fi acordat timp suficient pentru a emite răspunsul;
 - 7) orice alte situații se tratează în funcție de circumstanțe.
- Condițiile speciale asigurate pentru candidații cu diverse probleme nu le vor acorda acestora un avantaj incorect față de restul candidaților.

Pentru mai multe informații, vezi *Ghidul de administrare a examenelor Consorțiului UBB-ICR pentru Testarea Românei ca Limbă Străină, Capitolul VI (6.2).*