UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

consortium

INSTITUTUL CULTURAL ROMÂN

EXAMEN DE LIMBA ROMÂNĂ CA LIMBĂ STRĂINĂ

Desfășurarea probei orale
- Ghidul candidatului -

Desfășurarea probei orale

- Veți susține proba orală **în perechi**. Se evaluează un singur candidat doar dacă acesta este singurul prezent la examen la nivelul respectiv.

- Veți prezenta un un act doveditor cu fotografie (pașaport/ permis de ședere/ carte de identitate/ permis de conducere) pentru ca examinatorul să poată **verifica identitatea** dumneavoastră.

- Examinatorul vă va comunica **structura și modul de desfășurare** a probei orale.

- Desfășurarea probei orale

- Examinatorul desfășoară prima parte a probei orale (*Interacțiune orală cu examinatorul*) cu primul candidat, apoi cu al doilea candidat. **Prima secțiune** a probei orale durează **2 minute** pentru fiecare candidat.

- Pentru **a doua secțiune** a probei orale, cea de **interacțiune orală cu un alt candidat**, examinatorul vă va **citi o singură dată cerințele**, vă va înmâna apoi **biletul cu subiectul** și vă va acorda timpul necesar pentru a parcurge cerințele din nou, dacă este cazul. Fiecare pereche de candidați are la dispoziție **4 minute** pentru a produce dialogul, fără **timp de pregătire**. În situația în care este examinat un singur candidat, examinatorul va juca rolul interlocutorului.

- La final, fiecărui candidat îi este înmânată de către examinator **fișa de lucru pentru partea de producere orală**, din dosarul aferent. Examinatorul desfășoară partea de producere orală a probei cu cei doi candidați, pe rând. **Fiecare** dintre candidați are la dispoziție **3 minute**.

- La expirarea timpului alocat, examinatorul **anunță încheierea probei orale**.

- Veți fi invitați să completați **formularul de feedback** pentru întregul examen. Formularele de feedback sunt anonimizate.

***Acesastă broșură conține teme și modele pentru proba orală, nivelurile A1, A2, B1 și B2.**

Model, Nivelul B2

SECŢIUNEA 1
Interacţiune orală cu examinatorul
2 minute/candidat

Întrebări din categoria **„Informaţii personale”** şi întrebări legate de temele de mai jos:

Informaţii personale

- Nume
- Vârstă
- Studii
- Naţionalitate
- Limbi străine cunoscute
- etc.

Teme

- Educaţie
- Mediul profesional şi tehnologia
- Relaţii interumane; conflicte; infracţiuni
- Oraşul şi mediul înconjurător
- Vacanţe şi călătorii; activităţi culturale

Exemplu:

Temă: Educaţie

1. *Ce studiezi sau ai studiat în trecut? De ce ai ales acest domeniu?*
2. *Ce materie de studiu ai preferat la şcoală? De ce?*
3. *Ce se studiază în prezent foarte mult în ţara ta?*
4. *Care sunt aspectele pozitive ale sistemului de învăţământ public din ţara ta?*
5. *Care a fost cel mai dificil examen pe care l-ai susţinut până acum?*

SECŢIUNEA 2
Interacţiune orală cu un alt candidat
4 minute/pereche

Teme

- Probleme de mediu
- Infracţiuni şi pedepse
- Activităţi culturale
- Probleme în oraş
- Surse de informaţii
- Relaţii interumane
- Studii şi profesii
- Tehnologie
- Probleme şi soluţii
- Activităţi sportive
- Educaţie

Exemplu:

Temă: Probleme de mediu

Discutaţi despre problemele de mediu din ţara voastră/ţările voastre. Spuneţi care sunt cauzele lor, ce soluţii se pot adopta pentru a le reduce şi ce consecinţe pot să apară dacă aceste probleme nu sunt rezolvate.

SECŢIUNEA 3
Producere orală
3 minute/candidat

Teme:

Mediul profesional
Mediul înconjurător
Infracţiuni
Tehnologie
Probleme şi soluţii
Activităţi culturale
Situaţii conflictuale
Nerespectarea legii
Situaţii de urgenţă
Viaţa în oraş
Educaţie
Catastrofe

PROBLEME ŞI SOLUŢII

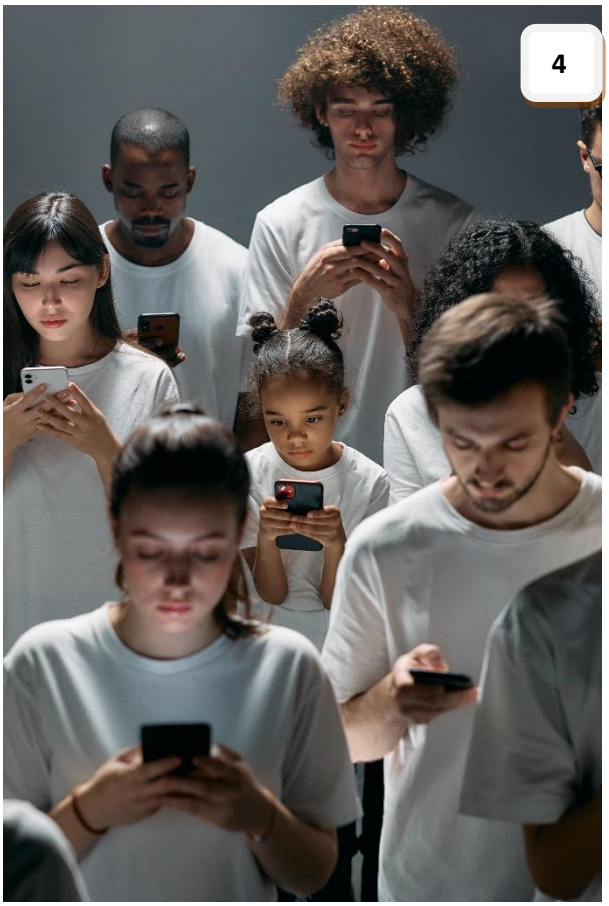
1. Alegeţi **2 sau 3 imagini** şi răspundeţi la cerinţele de mai jos:

   - **Spuneţi cine** şi **unde** sunt persoanele din imagini **şi** ce **probleme** au acestea;
   - **Spuneţi** care credeţi că sunt **cauzele** acestor probleme;
   - **Enumeraţi** câteva **soluţii** pentru problemele din imagini.

2. **Vorbiţi** despre **problemele** pe care le consideraţi cele mai grave pentru societatea de azi. Din ce **cauză** credeţi că au apărut şi cum credeţi că se pot **rezolva**?

3

4



5