Investeşte în oameni!
Proiect cofinanţat din Fondul Social European prin
Programul Operaţional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013
Axa prioritară 1 „Educaţia şi formarea profesională în sprijinul creşterii economice şi dezvoltării societăţii bazate pe cunoaştere”
Domeniul major de intervenţie 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane din educaţie şi formare profesională”
Titlul proiectului „Perfecţionarea cadrelor didactice, din învăţământul preuniversitar, care predau limba română minorităţilor naţionale”
Contract POSDRU/87/1.3/S/63909

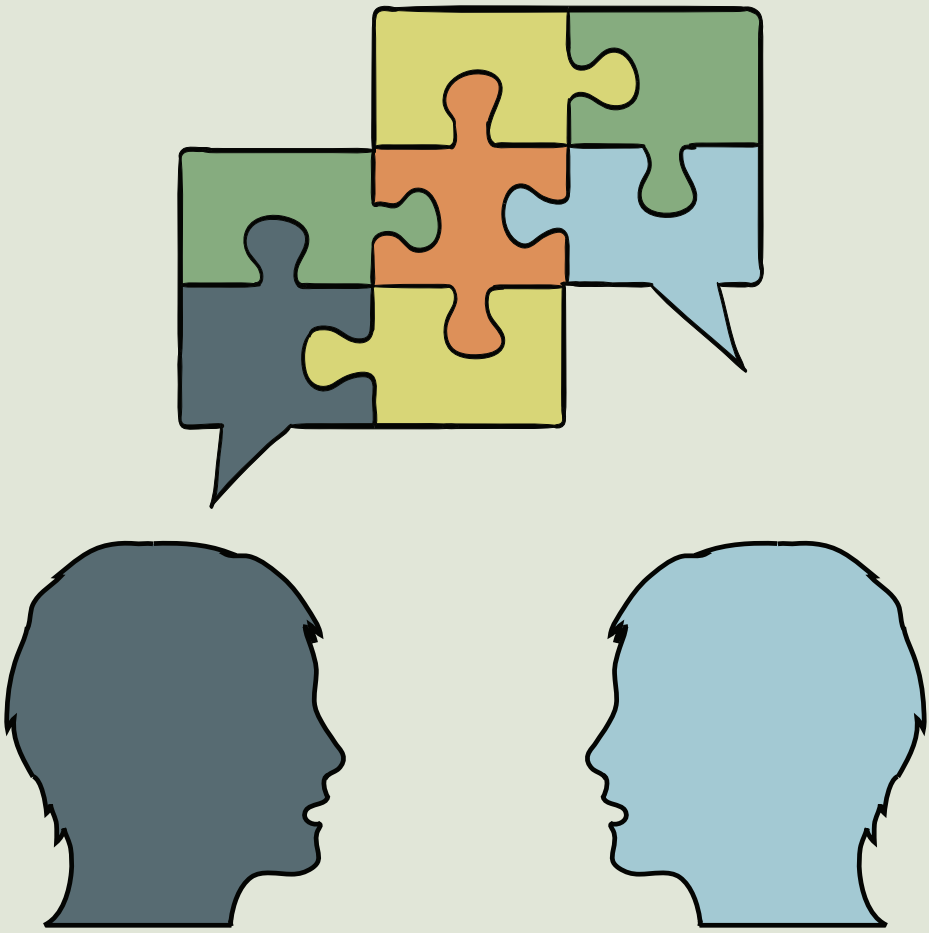
Descrierea minimală a limbii române. A1, A2, B1, B2

Autori: Elena PLATON, Ioana SONEA, Lavinia VASIU, Dina VÎLCU

FONDUL SOCIAL EUROPEAN
Investeşte în OAMENI

ROMÂNIA
UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE LITERE
Str. Horea nr. 31, 400202 Cluj-Napoca
Tel.: (00) 40 - 264 - 432475
Fax: (00) 40 - 364 - 815679
E-mail: contact@didacticalimbiiromane.ro
Web: www.didacticalimbiiromane.ro

A2 1. FUNCȚII COMUNICATIVE



FUNCȚII COMUNICATIVE

A. CONVENȚIILE SOCIALE	
salutul ▪ a saluta la întâlnire ▪ a saluta la despărţire	 *Servus, Maria!/Sărut-mâna!* *Pe mâine!/La revedere!*
adresarea ▪ a se adresa cuiva direct ▪ a se adresa cuiva la telefon ▪ a se adresa cuiva în corespondenţă • iniţial • final	 *Maria, ce mai faci?* *Alo? Aici Maria. Cu Mihai, vă rog!* *Dragii mei, ...* *Vă îmbrăţişez, ...*
iniţierea/menţinerea unei conversaţii (expresii fixe)	*Cum eşti?* *Mulţumesc, aşa şi aşa. Tu?*
prezentarea ▪ a se prezenta ▪ a prezenta pe cineva ▪ a răspunde la prezentare	 *Mă cheamă Iulia.* *El este Mihai.* *Încântat (de cunoştinţă)./Îmi pare bine!*
urările ▪ a face urări ▪ a răspunde la urări	 *Drum bun!/Poftă bună!* *Mulţumesc, la fel!*
mulţumirile ▪ a mulţumi ▪ a răspunde la mulţumiri	 *Mulţumesc mult!* *Pentru puţin!*
scuzele ▪ a se scuza ▪ a accepta scuze	 *Îmi pare rău!/Scuzaţi-mă, vă rog!* *Nu-i nimic!/Nicio problemă!*
felicitările ▪ a felicita ▪ a răspunde la felicitări	 *Felicitări!* *Îţi mulţumesc mult!*

B. SCHIMBUL DE INFORMAȚII	
informațiile asupra unui fapt/ asupra unui act mental/asupra unor capacități ▪ a cere informații asupra unui fapt ▪ a răspunde la cererea de informații asupra unui fapt ▪ a cere informații asupra unui act mental ▪ a răspunde la cererea de informații asupra unui act mental ▪ a cere informații asupra unei capacități/abilități ▪ a răspunde la cererea de informații asupra unei capacități/abilități	*Mergi direct acasă?/Îmi spuneți, vă rog, unde este gara?* *Sigur că da./Normal./Sigur că nu./ Probabil./ Nu sunt sigur./Nu contează.* *Înțelegi cum trebuie să faci?* *Am înțeles./Mă gândesc la examen.* *Poate citi/să citească în limba germană?/Știe să repare calculatorul?/Conduce?* *Poate să citească în multe limbi./Știe să repare calculatorul.*
verificarea unei informații/a unui fapt	*Sigur ești student?*
anunțarea unui fapt	*Vă anunț că mâine sunteți liberi.*
identificarea ▪ a cere identificarea cuiva/a ceva ▪ a numi și a identifica pe cineva/ceva	*Cum îl cheamă?/Cine este acest om?/Ce carte citește?* *Se numește Dan./Acesta este soțul meu./Cartea se numește „Bonsai”.*
justificarea ▪ a cere justificări ▪ a (se) justifica	*Nu înțeleg de ce ai întârziat./Te rog să explici!/ De ce ai întârziat?* *Pentru că/Fiindcă am pierdut autobuzul.*
considerarea unui fapt ca adevărat/ neadevărat	*E adevărat./Așa este!* *Nu e adevărat.*
considerarea unui fapt ca sigur	*Sunt sigur că nu vrea să vină.*
considerarea unui fapt ca probabil/ improbabil	*Probabil (că) vine mai târziu.* *Probabil că nu.*
considerarea unui fapt ca posibil/ imposibil	*Poate că sosesc mâine./Nu e posibil./E imposibil.*
considerarea unui fapt ca necesar/ nenecesar	*Trebuie să plece.* *Nu trebuie să aștepte.*

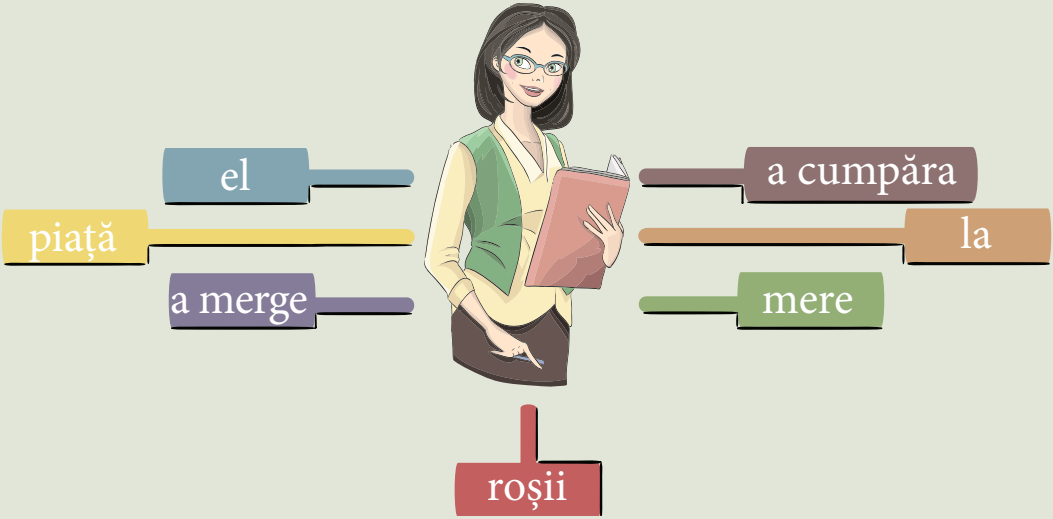
considerarea unui fapt ca ușor/dificil	*E ușor/Nu e dificil să faci o omletă.* *E greu/dificil să înveți limba română.*
formularea unor ipoteze de eventualitate	*Dacă o să fie frig, n-o să plec în excursie./Poate o să plouă.*
exemplificarea	*Dimineața mănânc ceva ușor, de exemplu, pâine prăjită cu gem.*
C. EXPRIMAREA ATITUDINILOR, A STĂRILOR ȘI A SENTIMENTELOR	
plăcerea/neplăcerea	*Îmi place să beau vin./ Și mie!/ Mie nu!* *Nu-mi place să citesc./Nu suport fumul de țigară!/ Nici mie!/ Mie da!* *Ce urât!*
surpriza	*Ce?/Cum?/Serios?/Ce surpriză!*
stările fiziologice	*Ți-a fost foame de dimineață?* *Nu, dar mi-a fost foarte sete.*
nevoia	*Am nevoie de un pix.*
preferința	*Îmi place mai mult să stau acasă decât să mă plimb.*
dorința	*Vreau să merg acasă./Am chef să dansez.*
bucuria/regretul	*Îmi pare bine!* *Îmi pare rău!/Ce păcat!*
interesul/dezinteresul	*Ce interesant!/Mă plictisesc./Nu este important! Nu contează!*
speranța	*Sper că vei lua notă mare la examen.*
iubirea/ura	*Te iubesc!/Sunt îndrăgostit de Ada.* *Urăsc țigările.*
simpatia/antipatia	*Mihai e simpatic./Îmi place Mihai.* *Nu-mi place Alex.*
admirația	*O admir pe mama.*
iritarea	*Sunt nervos./Mă enervează muzica aceasta!*
durerea	*Mă doare capul./Mă dor picioarele.*
nerăbdarea	*Gata?/Nu am răbdare!*
opinia ▪ a solicita opinia ▪ a exprima opinia	*Ce crezi despre filmul acesta?* *Cred că este un film foarte bun./În opinia mea, este un film foarte bun.*

D. INFLUENȚAREA ACȚIUNILOR	
rugămintea ▪ a formula o rugăminte ▪ a accepta o solicitare ▪ a refuza o solicitare	*Poți să o anunți tu pe Maria de concert, te rog?* *Desigur!* *Nu pot, îmi pare rău! Sunt foarte ocupat!*
ajutorul ▪ a solicita ajutorul ▪ a oferi ajutorul	*Ajutor!/Te rog să mă ajuți./Am nevoie de ajutor!* *Pot să ajut?*
instrucțiunile ▪ a cere instrucțiuni ▪ a da instrucțiuni	*Cum se folosește acest aparat?* *Porniți aparatul!*
ordinul	*Nu fumați aici!/Vă rog să închideți ușa!*
obligația/interdicția	*Trebuie să respectați regulile noastre.* *Nu e permis să fumați aici!/Fumatul e strict interzis!*
permisiunea ▪ a cere permisiunea ▪ a acorda permisiunea ▪ a refuza permisiunea	*Pot fuma?* *Sigur că da!/Fumatul e permis aici.* *Îmi pare rău, nu se poate!/E interzis să fumați aici!*
avertismentul	*Aveți grijă!/Atenție, ceaiul e fierbinte!*
promisiunea	*Promit că vin./O să vin.*
îndemnul	*Hai!*
încurajarea	*Fiți/Stați liniștiți!*
sugestia/sfatul ▪ a cere un sfat/o sugestie ▪ a oferi un sfat/o sugestie ▪ a accepta un sfat/o sugestie ▪ a refuza un sfat/o sugestie	*Ce să fac?/Unde să merg?/ Am nevoie de un sfat!* *De ce nu mergi la mare?/Poți să mergi cu vaporul./* *Încercați să vă relaxați./E bine să te pregătești înainte de examen.* *De acord!/E o idee bună!/Să mergem!* *Nu cred că e o idee bună.*
hotărârea/nehotărârea	*Am hotărât să vin cu voi.* *Poate (că) vin./Nu știu ce să fac./Depinde.*
invitația ▪ a face o invitație ▪ a accepta o invitație ▪ a refuza o invitație	*Vrei să vii cu mine la teatru?* *Vin cu plăcere.* *Îmi pare rău, dar nu pot să vin./Din păcate, nu pot veni.*

oferta ▪ a face o ofertă ▪ a accepta o ofertă ▪ a refuza o ofertă	 *Poftim!/Poftiți!/Vă rog să luați o bucată de prăjitură!/Aveți chef de o prăjitură?* *Sigur, mulțumesc!* *Nu, mulțumesc./Din păcate, nu pot.*
E. ACTE REPARATORII	
semnalarea neînțelegerii mesajului	*(Îmi pare rău, dar) nu înțeleg./Ce ați spus?*
solicitarea repetării unui cuvânt/a unui enunț	*Puteți să repetați, vă rog?*
solicitarea confirmării înțelegerii	*Înțelegi? /Ai înțeles?*
solicitarea clarificării	*Nu știu ce înseamnă „cort”.*
solicitarea repetării pe litere	*Cum se scrie „apartament”!*
precizarea pronunțării/scrierii	*„Noștri” se scrie cu un „i”.*
semnalarea unor cuvinte/expresii necunoscute	*Nu știu ce înseamnă asta.*
aproximarea	*Este ceva ca un avion.*
autocorectarea	*... nu e bine...*

A2

2. CONSTRUCȚIA COMUNICĂRII



2. 1. CLASE GRAMATICALE

1. SUBSTANTIVUL	
caz genitiv, dativ (substantive comune)	*Urechile elefantului sunt mari.* *Gâtul girafei este lung.*
număr forme neregulate**:** *nurori, mâini*	*Tatăl meu are două nurori.* *Nu am doar o mână, am două mâini.*
substantive defective de plural: *aur, argint, sânge, odihnă, curaj*	*Am primit un inel de aur.* *Am nevoie de odihnă.*
2. ARTICOLUL	
nedefinit/definit nominativ, acuzativ (cu substantive defective de plural și cu substantive invariabile)	*Girafa bea niște lapte.* *Girafa bea tot laptele.* *Îi plac și untul, și mierea.* *Elefantul poartă niște ochelari foarte mari.*
nedefinit genitiv, dativ (singular, plural)	*Girafa îi telefonează unui elefant.* *Girafa îi telefonează unei prietene.* *Girafa le telefonează unor prieteni/prietene.*
definit genitiv, dativ (singular, plural)	*Girafa îi telefonează elefantului.* *Elefantul îi telefonează girafei.* *Girafele le telefonează elefanților.* *Elefanții le telefonează girafelor.*
3. ADJECTIVUL	
calificativ cu trei forme, cu două forme, invariabil: *portocaliu, mare, roz*	*Elefantul este portocaliu.* *Elefantul este mare.* *Elefantul nu este roz, este gri.*
comparația adjectivului comparativul de egalitate comparativul de inferioritate superlativul relativ superlativul absolut	*Girafa este la fel de înaltă ca (și) elefantul.* *Girafa este mai puțin înaltă decât copacii.* *Girafa este cea mai înaltă (dintre toate).* *Girafa este extraordinar de înaltă.*
pronominal posesiv (genitiv, dativ): *meu, tău, său, nostru, vostru, săi...*	*Îmi place cartea prietenului meu.* *Le trimit prietenilor mei o scrisoare.*
pronominal demonstrativ (nominativ, acuzativ): de apropiere *acest, această, acești, aceste* *acesta, aceasta, aceștia, acestea*	*Îmi place acest elefant.* *Îmi place această girafă.* *Îmi plac elefanții aceștia.* *Îmi plac girafele acestea.*

de depărtare *acel, acea, acei, acele,* *acela, aceea, aceia, acelea*	*Îmi place acel elefant.* *Îmi place acea girafă.* *Îmi plac elefanții aceia.* *Îmi plac girafele acelea.*
pronominal negativ (nominativ, acuzativ) *niciun, nicio*	*În sală nu este nicio girafă.* *În sală nu este niciun elefant.*
pronominal interogativ (nominativ) *care?, ce?, cât?*	*Care elefant îți place mai mult?* *Ce carte preferi?* *Cât timp te plimbi?*
pronominal relativ (nominativ)*:* *care, ce, cât*	*Nu știu care elefant a plecat.* *Nu știu ce carte a citit.* *Nu știu cât timp s-a plimbat.*
4. PRONUMELE	
personal **cazul acuzativ** *mă, te, îl, o, ne, vă, îi, le, m-, te-, l-, -l, -o, ne-, v-, i-, -i, le-* (cu verbe la indicativ prezent, perfect compus, viitor literar și viitor popular, conjunctiv prezent)	*Girafa îl așteaptă pe elefant în parc.* *Elefantul o așteaptă pe girafă în parc.* *Girafa l-a așteptat pe elefant în parc.* *Elefantul a așteptat-o pe girafă în parc.* *Girafa îl va aștepta pe elefant în parc.* *Girafa o să-l aștepte pe elefant în parc.* *Girafa vrea să-l aștepte pe elefant în parc.*
cazul dativ *îmi, îți, îi, ne, vă, le, mi-,-mi, ți-, -ți, i-,-i, ne-, v-, le-, mie, ție, lui, ei, nouă, vouă, lor* (cu verbe la indicativ prezent, perfect compus, viitor literar și viitor popular, conjunctiv prezent)	*Elefantul îi trimite girafei un sms.* *Girafa îi trimite elefantului un sms.* *Elefantul i-a trimis girafei un sms.* *Elefantul îi va trimite girafei un sms.* *Elefantul o să-i trimită girafei un sms.* *Elefantul vrea să-i trimită girafei un sms.*
de politețe **cazul acuzativ:** *dumneavoastră*	*Pe dumneavoastră nu vă cunosc.*
reflexiv, acuzativ (cu verbe la indicativ prezent, perfect compus, viitor literar/popular și la conjunctiv prezent)	*Elefantul se plimbă prin parc.* *Elefantul s-a plimbat prin parc.* *Elefantul se va plimba prin parc.* *Elefantul o să se plimbe prin parc.* *Elefantul vrea să se plimbe prin parc.*
demonstrativ (nominativ, acuzativ) de apropiere *acesta, aceasta, aceștia, acestea*	*Acesta le-a scris prietenilor un sms.* *Acela i-a așteptat pe prietenii lui în parc.*

de depărtare *acela, aceea, aceia, acelea*	*Aceia sunt prietenii mei.* *Acelea sunt prietenele mele.*
interogativ (acuzativ, dativ) *pe cine?, cui?*	*Pe cine a așteptat elefantul în parc?* *Cui i-a trimis elefantul un sms?*
5. VERBUL	
diateza reflexivă (prezent, perfect compus, viitor literar și viitor popular, forma cu „o să”)	*Elefantul se plimbă prin parc.* *Elefantul s-a plimbat prin parc.* *Elefantul se va plimba prin parc.* *Elefantul o să se plimbe prin parc.*
conjunctiv prezent, persoana a III-a	*Elefantul vrea să se plimbe prin parc.*
viitorul popular, persoana a III-a	*Elefantul o să se plimbe prin parc*
a-i plăcea - indicativ (perfect compus, viitor literar/popular) și conjunctiv	*Elefantului i-au plăcut bananele.* *Elefantului îi vor plăcea bananele.* *Elefantului o să-i placă plimbarea.* *Elefantul speră să-i placă plimbarea.*
verbe cu dativul *(a-i fi foame, sete, somn, rău etc.)*, indicativ (perfect compus, viitor literar/popular) și conjunctiv	*Elefantului i-a fost somn.* *Elefantului îi va fi somn.* *Elefantului o să-i fie somn.* *Elefantul vrea să-i fie bine.*
6. ADVERBE ȘI LOCUȚIUNI ADVERBIALE	
de loc *înainte, înapoi, afară etc.*	*Trei elefanți sunt afară, în parc.*
de timp *atunci, devreme, târziu, alaltăieri, poimâine, săptămânal, lunar, lunea, marțea, mai întâi, după aceea, adesea, rareori etc.*	*Elefanții se trezesc târziu.* *Girafa se plimbă săptămânal prin parc.* *După aceea, mănâncă ceva bun.*
de mod *destul, atât, cam, ba da, sigur, poate, așa și așa, împreună, aproximativ, doar, mai... decât, la fel ca, prea, complet, de asemenea etc.*	*Elefantul n-a dormit destul.* *Elefantul și girafa se plimbă împreună.* *Ieri, în parc a fost numai girafa.* *Azi, girafa nu este prea elegantă.*
relative *unde, când, cum, cât*	*Nu știu când pleci.* *Nu știu unde pleci.* *Nu știu cum îl cheamă.* *Nu știu cât stă în oraș.*

7. NUMERALUL	
ordinal *primul, al doilea* etc.	*La atletism, elefantul a fost al doilea.*
adverbial *o dată, de două ori, de trei ori etc.*	*Azi, elefantul a alergat de două ori.*
8. PREPOZIȚII ȘI LOCUȚIUNI PREPOZIȚIONALE	
loc *prin, spre, deasupra, în fața, în spatele, în centrul, în mijlocul, în jurul, în stânga, în dreapta etc.*	*Elefantul merge spre centru.* *Elefantul stă în fața cinematografului.* *Girafa se plimbă în spatele elefantului.*
timp *înainte de, în timpul, peste, pe la, în urmă cu... ore/zile/luni /ani etc.*	*În timpul spectacolului a fost liniște.* *Îți trimit un mesaj peste trei zile.* *Voi ajunge la tine pe la trei.* *A venit la Cluj în urmă cu șase zile.*
cauză *din cauza*	*Zborul s-a anulat din cauza vremii.*
excepție *cu excepția*	*Au venit toate animalele, cu excepția girafei.*
9. CONJUNCȚII ȘI LOCUȚIUNI CONJUNCȚIONALE	
coordonatoare **adversative** *iar, însă* **disjunctive** *ori, sau..., sau, ori..., ori* **concluzive** *deci*	*Elefantului îi plac bananele, iar girafei portocalele.*
subordonatoare **de timp** *după ce*	*După ce se trezește, poți să-l întrebi.*
cauzale *din cauză că*	*A întârziat, din cauză că a dormit prea mult.*
de scop *(ca) să*	*L-am ajutat ca să ia notă mare la examen.*

2. 2. ELEMENTE LEXICALE

Teme

Viața cotidiană

Cumpărături

Vacanțe și timp liber

Casa și familia

Profesii

Mediul natural

Sfere lexicale

Vreme	*furtună, ceață, ploaie, ger, înnorat, a tuna, a fulgera*
Informații personale	Familie: *socru, soacră, noră, ginere* Acte de identitate: *carnet de student, permis de conducere*
Caracteristici personale	Trăsături fizice: *șaten, roșcat, cărunt, căprui, mustață, barbă* Trăsături de personalitate: *prietenos, onest, cinstit, generos, sensibil* Aspect general: *modern, la modă, demodat*
Educație	*liceu, elev, examen oral/scris*
Profesii și sfera profesională	Profesii*: avocat, politician, ziarist, regizor, funcționar, muncitor, pompier, bucătar, barman, recepționer, poștaș, învățător, bibliotecar* Sfera profesională*: loc de muncă, serviciu, companie, firmă, șef, salariu, concediu, a angaja, a munci*
Părțile corpului, igienă personală, sănătate	Părțile corpului: *deget, genunchi, braț, față, spate, piept* Organe interne: *inimă, stomac* Igienă personală: *pieptene, perie de păr, șervețel* Boli, probleme de sănătate: *a-l durea capul/dinții, a răci, durere de cap, gripă* Tratament*: injecție, pastilă, plasture*
Îmbrăcăminte/ încălțăminte/ accesorii	Haine: *palton, jachetă, sacou, costum, șosete, ciorapi, pantaloni scurți* Încălțăminte: *bocanci, șlapi, papuci de casă, adidași, tenișI* Accesorii: *portmoneu, pălărie, eșarfă, curea, cercei, brățară*
Culori	*roșu, verde, portocaliu, gri, bej, crem, mov, roz, maro*
Dimensiuni și forme	Dimensiuni*: mare, mic, gros, subțire, lung, scurt* Forme*: rotund, pătrat*

Locuința	Casa și curtea: *vilă, balcon, terasă* Camere*: sufragerie, living* Obiecte de mobilier: *fotoliu, raft, noptieră, oglindă* Electrocasnice*: cuptor, aspirator* Activități domestice: *a șterge praful, a aspira* Veselă și tacâmuri: *tavă, ceașcă, tigaie*
Mâncare și băutură	Feluri de mâncare: *ciorbă, piure de cartofi, sos, mămăligă* Condimente*: oțet* Cereale și produse de panificație: *corn, baghetă, croasant, ștrudel, pateu, porumb, macaroane, spaghete* Lactate*: smântână, caș, brânză topită* Legume: *fasole, mazăre, vinete, salată verde, varză, ciuperci, usturoi* Fructe: *căpșuni, cireșe, caise, piersici, pepene, strugure* Carne: *miel, curcan* Dulciuri*: tort, frișcă, cremă, plăcintă, budincă, clătite, cozonac, dulceață* Băuturi*: limonadă, vin roșu, vin alb, coniac, votcă* Cantități, ambalaje, recipiente*: felie, bucată, pungă, cutie*
Activități zilnice	*a se încălța, a se descălța, a se șterge*
Sporturi și activități pentru timpul liber	Sporturi*: golf, aerobic, gimnastică, box* Sport (persoane, obiecte și locuri)*: echipă, rachetă, coș, medalie, stadion* Activități pentru timpul liber: *a pescui, a călări, a ieși în oraș, a face cumpărături, a face plajă*
Vacanțe	Destinații de vacanță: *insulă, litoral, stațiune, grădină zoologică, grădină botanică* Obiective turistice: *monument, statuie* Cazare: *pensiune, cort, hostel, cazare, recepție, rezervare*
Transport	Mijloace de transport*: tramvai, troleibuz, microbuz, motocicletă, elicopter* Locuri*: trecere de pietoni, drum, intersecție, trotuar, port, vagon, compartiment* Obiecte*: semn de circulație, semafor, abonament*
Natură	Animale: *oaie, capră, iepure, lup, vulpe, tigru* Plante: pomi fructiferi (*măr, păr, piersic*), flori (*trandafir, lalea*), copaci (*brad*) Relief și formațiuni naturale: *deal, câmpie, fluviu, râu*

Oraş	Magazin: *card, coş, bon, rest, plasă* Piaţă: *proaspăt* Restaurant: *vegetarian, vegan, a gusta, a recomanda, a servi* Club: *a petrece, a se distra* Muzeu: *expoziţie, a admira* Teatru/operă: *concert, rând, loc, spectator, scenă* Cinema: *ecran, comedie, film de acţiune, dramă, a filma* Hotel: *cartelă de acces, lift* Spital: *clinică, pacient, a consulta* Bancă: *bancomat, card* Poştă: *vedere, timbru, pachet* Poliţie: *amendă, a aresta* Şcoală: *cretă, burete, a preda* Bibliotecă: *raft, sală de lectură* Agenţie imobiliară: *chirie, contract, a închiria*
Presă, mijloace de informare	*documentar, emisiune de ştiri, articol, interviu*
Ocazii speciale şi sărbători	*invitaţie, felicitare, petrecere, sărbătoare, zi de naştere, cadou, musafir, Crăciun, Paşti, revelion, a invita, a felicita, a oferi, a primi*

2.3. EXPRIMAREA CIRCUMSTANȚELOR

Timp	
situare în timp *atunci, alaltăieri, poimâine, la timp, devreme, târziu*	*El vine întotdeauna la serviciu la timp.* *E târziu. Trebuie să plec.*
anterioritate *înainte de, cu două zile în urmă*	*Înainte de prânz lucrez la bibliotecă.* *Am ajuns în țară cu două zile în urmă.*
simultaneitate *în timpul*	*Am primit un telefon important în timpul cursului.*
posterioritate *după ce, după aceea, peste*	*După ce termin cursurile, merg la cantină și mănânc ceva.*
frecvență/iterație *săptămânal, lunar, anual, lunea, dimineața, din nou, încă o dată*	*Merg la cumpărături săptămânal.* *Ana aleargă în parc dimineața.*
durată *timp de*	*Am stat acolo timp de o oră.*
Loc *până unde, în stânga, în dreapta, în centrul, în mijlocul, în fața, în spatele, în jurul, deasupra, prin, spre, înainte, înapoi*	*Librăria este în dreapta muzeului.* *Trec prin piață și cumpăr niște mere.* *Merg spre casă după ce termin cursurile.*
Mod *mai... decât/ca, cel mai, la fel ca, tot așa de, așa și așa, prea, sigur, doar*	*El este prietenul meu cel mai bun.* *Ana e tot așa de înaltă ca Raul.*
Cantitate *atât, total, complet, un pic (de), destul*	*Am făcut un pic de supă.* *Am mâncat destul, mulțumesc!*
Excepția *cu excepția*	*Au venit toți, cu excepția lui Mihai.*
Aproximarea *cam, aproximativ, pe la*	*Mai aștept cam cinci minute.*

2.4. CONSTRUCȚIA ENUNȚULUI

Afirmativ	**Relativ**	*Acesta este un oraș care îmi place.* *Acesta este hotelul unde am dormit.*
Interogativ relativ	*Care* + verb	*Care este culoarea ta preferată?*
	Ce + substantiv + verb	*Ce culoare preferi?*
Imperativ	singular	*Citește textul, te rog!*
	exprimat prin conjunctiv	*Să așteptați aici!* *Să aduci cărțile înapoi mâine!*

2.5. REALIZAREA COEZIUNII ŞI A COERENȚEI ÎN TEXTUL VORBIT/SCRIS

Asociere *de asemenea*	*Turiştii au făcut o excursie. De asemenea, ei au vizitat un muzeu.*
Opoziție *însă, iar, ci*	*Maria vrea să meargă la munte, iar Carmen la mare.*
Opțiune *ori*	*Mergem ori mai rămânem?*
Corelare *ori ..., ori*	*Ori gătim ceva, ori mâncăm în oraş.*
Cauză *din cauza, din cauză că*	*Am comandat cafea din cauză că mi-e somn.* *Nu am auzit din cauza zgomotului.*
Scop *ca să*	*Te-am sunat ca să îţi mulţumesc.*
Concluzie *deci*	*Nu am avut destui bani, deci nu am putut cumpăra apartamentul.*

A2

3. TIPURI DE TEXTE

3. Tipuri de texte

RECEPTAREA	
MESAJULUI ORAL	**MESAJULUI SCRIS**
▪ dialoguri informale simple ▪ texte informative și publicitare scurte și simple (promoții, evenimente, recomandări, indicații) ▪ descrieri simple de persoane/locuri/ evenimente ▪ texte narative scurte și simple ▪ anunțuri scurte și simple ▪ mesaje pe robotul telefonic	▪ descrieri scurte și simple (persoane, evenimente) ▪ texte publicitare simple ▪ texte informative simple ▪ scrisori personale simple ▪ mesaje personale sau oficiale scurte și simple ▪ anunțuri scurte și simple
PRODUCEREA	
MESAJULUI ORAL	**MESAJULUI SCRIS**
▪ **monolog**: descriere, comparație, exprimarea opiniei (pe temele specifice nivelului) ▪ **interacțiune**: tranzacții și funcții sociale simple (la locul de muncă, la magazin, la agenția imobiliară, la restaurant, la agenția de voiaj, la doctor etc.)	▪ corespondență informală: e-mail/ scrisoare personală (recomandări, sfaturi) ▪ descriere (locuință, oraș, țară, zonă) ▪ narațiune (călătorii, evenimente, planuri)